

PROGRAMM
2023

FORTBILDUNGEN FÜR PÄDAGOGISCHE FACHKRÄFTE



VOLKSHOCHSCHULE
KAISERSLAUTERN





Inhalt

| | |
|---|-------|
| Online-Kurzimpulse | S. 04 |
| Pädagogische Grundlagen | S. 07 |
| Leitung & Führung | S. 08 |
| Sprachliche Bildung | S. 10 |
| Digitalisierung und Medien | S. 12 |
| Entwicklungsbegleitung, Integration & Inklusion | S. 13 |
| Selbstfürsorge, Resilienz, Entspannung | S. 16 |
| Musik, Bewegung, Kreativität | S. 18 |
| Zusammenarbeit mit Eltern | S. 21 |
| Forschen, Umwelt, Nachhaltigkeit | S. 22 |
| U3-Kinder | S. 26 |
| Anmeldeinformation | S. 27 |



Vorwort

Liebe Erzieherinnen und Erzieher, sehr geehrte Damen und Herren,

die Aufgaben in einer Kita haben sich in den letzten Jahren stark gewandelt. Leider wird dieser Tatsache in der Ausbildung für Erzieherinnen und Erzieher kaum Rechnung getragen. Aus diesem Grund ist es für Sie umso wichtiger, sich konstant und zu möglichst vielfältigen Themen weiterzubilden. Auch die neue Leitungsqualifizierung wurde aus diesem Grund konzipiert. Denn auch die Leitungsaufgaben sind umfassender geworden und haben sich stark gewandelt. Wir bieten daher ab März die neue „Leitungsqualifizierung“ nach den Vorgaben des Landes Rheinland-Pfalz an.

Auch wir als Fortbildungsträger wandeln uns konstant und haben uns daher entschlossen, ein neues Format in unser Fortbildungsheft aufzunehmen: die Online-Kurzimpulse. Diese vereinen viele positive Aspekte: Sie erhalten zu einem konkreten Aspekt eines Themas neue Inspiration für Ihre Arbeit, profitieren vom Austausch mit anderen und können sich bequem von zu Hause aus online zuschalten.

Wir möchten Sie auch dazu ermutigen, uns Ihre eigenen Wünsche und Bedürfnisse für Fortbildungen mitzuteilen. Kommen Sie gern auf uns zu!

Wir wünschen Ihnen spannende, lehrreiche und inspirierende Veranstaltungen!

Ihre Volkshochschule Kaiserslautern

Barbara Emmerich
Fachbereichsleiterin



*Ihr Kontakt zu uns:
Barbara Emmerich*

*Telefon:
0631/36258-22*

*E-Mail:
barbara.emmerich@
vhs-kaiserslautern.de*

Kurz und knapp erhalten Sie zu einem konkreten Aspekt eines Themas einen neuen Impuls für Ihre Arbeit und tauschen sich mit anderen aus.

Die Kurzimpulse finden online, mit minimalem Aufwand statt: wir verwenden das Videokonferenztool Zoom.

Sie benötigen PC, Laptop oder Tablet mit Internetzugang, Kamera, Mikrofon und Lautsprecher. Eine genaue Anleitung sowie die Zugangsdaten erhalten Sie nach der Anmeldung.

Nachfolgend unsere Kurzimpulse sortiert nach Datum.



NEU

Neue Reihe:
Online-Kurzimpulse

Online-Kurzimpuls: Gute pädagogische Beziehungen in Kita, Krippe und Tagespflege



Sichere, auf Vertrauen basierende Bindungen sind wesentliche Voraussetzungen für die Gestaltung und den Aufbau sozialer Beziehungen. Es ist unsere Aufgabe, die Rahmenbedingungen dafür zu schaffen. Dazu gehört eine entwicklungsfördernde Umwelt, in der wir dem Gegenüber offen und wertschätzend begegnen. Empathie gegenüber Kindern, Erwachsenen und Mitarbeitenden ist dabei von besonderer Wichtigkeit. Erfolgreiche Bildungsprozesse brauchen gute Beziehungen. In diesem Kurzimpuls laden wir Sie ein, sich anhand der Reckahner Reflektionen mit dem Thema auseinander zu setzen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AX 2110 | Sabine Breier | Mi. 08.03.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Mediennutzung



Mit der medienpädagogischen Arbeit mit Tablets als Werkzeug werden viele Kompetenzen gefördert. Nicht nur die Medienkompetenz, sondern auch Sprachkompetenz und Teamarbeit sind zu nennen. In diesem Online-Kurzimpuls erhalten Sie Einblick in eine App, die in der Kita verwendet werden kann. Außerdem geht es um Datenschutz und Urheberrecht. Sie erhalten darüber hinaus weitere Empfehlungen für Apps.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AX 2111 | Markus Horn | Mi. 22.03.23 | 18:30 – 20:00 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Tür- und Angel-Gespräche mit Eltern konstruktiv gestalten



Eltern in Kita oder Kindertagespflege: Zusätzliche Belastung und Ablenkung oder willkommene Unterstützung und gerne geteilte Verantwortung? Tür- und Angel-Gespräche können – wie der Name schon sagt – wahre Türöffner sein. Die Eltern und Sie stehen unverfänglich an der Tür und kommen beiläufig oder absichtsvoll miteinander ins Gespräch. Solch ein Gespräch dient der Kontaktaufnahme, dem Small Talk, dem Kennenlernen und auch dem Zweck, Brücken zueinander zu bauen. Oft finden diese Gespräche nebenbei statt. In diesem Online-Kurzimpuls möchten wir mit Ihnen erarbeiten, welche großen Möglichkeiten diese Gespräche allen Beteiligten bieten.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AX 2112 | Sabine Breier | Mi. 19.04.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Bilderbücher in der Sprachförderung



Anhand von verschiedenen Bilderbüchern erhalten Sie konkrete Anregungen zur alltagsintegrierten Sprachförderung. Im Mittelpunkt stehen Möglichkeiten und Ideen zum dialogischen Lesen, inhaltliche und ästhetische Projekte in Anlehnung an Bilderbücher und das Philosophieren mit Kindern. Neben der Vorstellung von Bilderbüchern und Impulsen zu den jeweiligen Geschichten gibt es auch genügend Raum für den Austausch untereinander.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AX 2113 | Bärbel Sender | Di. 16.05.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Geheimnisvolles Erdreich



Was passiert eigentlich in der Welt unter unseren Füßen? Im Erdreich ist mächtig viel los – Zeit also, es mit Schaufel, Lupe, Händen und Füßen zu erforschen. In diesem Kurzimpuls erhalten Sie Praxisanregungen und Ideen zum Forschen mit den Kindern.

Bitte richten Sie sich ein Töpfchen mit Gartenerde.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AX 2114 | Dr. Ute Nieschalk | Mi. 05.07.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Heute wieder nur gespielt? - Spielzeit ist Bildungszeit



Angeblich können die Kinder von heute sich nicht mehr richtig in ein Spiel vertiefen, haben keine Spielideen oder beginnen vieles und bringen nichts zu Ende. In diesem Online-Kurzimpuls richten wir den Blick auf die Bildungspotentiale des Spielens. Außerdem werfen wir einen Blick zurück auf eigene Spielerfahrungen, um die Fülle und Vielfalt der Lernerfahrungen im Spiel wieder zu entdecken. Sie erhalten außerdem Anregungen, wie ein intensives freies und ungestörtes Spiel gefördert werden kann.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AY 2115 | Bärbel Sender | Di. 12.09.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Welche besonderen Bedürfnisse haben Jungen?



Fußball spielen, raufen, sich schmutzig machen... Jungs pochen oft auf ihre speziellen Bedürfnisse und provozieren mit ihren Umgangsformen. Daß sie aber auch sehr sensible Seiten haben und diese im Sinne ihrer Entwicklung geschützt werden müssen, wird daher oft aus dem Blick verloren. In diesem Online-Kurzimpuls geht es um die geschlechtstypischen Bedürfnisse vieler Jungen (und auch mancher Mädchen). Wir besprechen Möglichkeiten, wie man darauf eingehen kann.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|----------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AY 2116 | Christian Kees | Do. 12.10.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |

Online-Kurzimpuls: Gestaltung von Essenssituationen mit U3-Kindern



Sobald Kinder sicher sitzen und einen Löffel halten können, sollte man ihnen dies in allen Essenssituationen ermöglichen. Die Kinder lernen, souverän und sicher mit Karaffe und Schöpfkelle umzugehen, wenn diese in entsprechenden Größen vorhanden sind und den Kindern das Vertrauen in ihre Fähigkeiten gegeben wird. So bekommen sie die Möglichkeit, sich selbstbestimmt und selbstwirksam an Essenssituationen zu beteiligen.

In diesem Kurzimpuls bieten wir Ihnen Unterstützung an, Essenssituationen zu überdenken und evtl. umzugestalten um mehr Selbst- und Mitbestimmung zu ermöglichen. Denn Essen soll allen Beteiligten Spaß, Genuss und Freude bringen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------------|------------------|------------|
| AY 2117 | Sabine Breier | Mi. 29.11.23 | 19:00 – 20:30 Uhr | ONLINE über ZOOM | 10,00 Euro |



Themenbereich Pädagogische Grundlagen

Lehrgang: Pädagogische Basisqualifizierung

Der Lehrgang richtet sich an Personen, die in einem nicht-pädagogischen Beruf eine Erstausbildung haben und als sog. „Profilergänzende Kraft“ in einer Einrichtung arbeiten möchten. Der Lehrgang vermittelt pädagogische Grundlagen sowie Kenntnisse über Strukturen und Besonderheiten in Kitas.

Dabei geht es zunächst um die rechtlichen Grundlagen sowie ein grundlegendes Verständnis der kindlichen Entwicklung. Ein Schwerpunkt liegt auf der Planung und Gestaltung von Bildung und Erziehung sowie dem Verhalten von Erzieherinnen und Erziehern.

Der Lehrgang endet mit einer Abschlusspräsentation, bei der die Teilnehmerinnen und Teilnehmer die Lehrgangsinhalte sowie ihre persönliche Weiterentwicklung noch einmal reflektieren und präsentieren. Bei erfolgreichem Abschluss sowie regelmäßigem Besuch wird ein Zertifikat übergeben.

*Umfang: 160 UE aufgeteilt auf 14 Blocks (jeweils freitags und samstags)
Für weitere Informationen fordern Sie bitte unsere ausführliche Detailinfo an (Tel. 0631/36258-16).*

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Kursbeginn | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|--------------|------------------------------|----------------------------------|---------|------------|
| AW 2101 | Dozententeam | Fr. 23.9.22 + Sa. 24.9.22 | Fr. 9:00-16:00 Sa. 9:00-13:00 | WBZ U30 | 1350 Euro* |

**zahlbar in Raten*

Hinweis:
Der nächste Lehrgang
„Pädagogische Basisqualifizierung“ startet im Herbst 2023.
Gerne nehmen wir Sie
bereits jetzt auf die
Interessenliste auf.



Themenbereich
Leitung & Führung

Leitungsqualifizierung



Die Leitung einer Kita ist eine anspruchsvolle Aufgabe, die sich in den letzten Jahrzehnten deutlich verändert hat. Da viele Anforderungen, wie z. B. Personalführung, Steuerung und Begleitung von Veränderungsprozessen, Gestaltung der internen und externen Kommunikation in der regulären Ausbildung für Erzieherinnen und Erzieher nicht abgebildet werden, sieht die Fachkräftevereinbarung nun die Leitungsqualifizierung vor. Alle Kitaleitungen, die noch keine leitungspezifische Qualifizierung absolviert haben, müssen den Lehrgang „Leitungsqualifizierung“ daher innerhalb von fünf Jahren nachweisen.

Der Lehrgang richtet sich an Leitungskräfte sowie stellvertretende Leitungen und an pädagogische Fachkräfte, die die Übernahme einer Leitungsposition anstreben.

Neben detaillierten Informationen zum rechtlichen Kontext reflektieren Sie Ihre eigene Rolle sowie Ihre persönlichen und pädagogischen Ziele. Sie lernen, Ihr eigenes Führungs-, Kommunikations- und Konfliktverhalten zu analysieren und weiterzuentwickeln. Auch die Themen Personalführung, Konzeptionelle Ausrichtung und Zusammenarbeit mit den Eltern sind wichtige Schwerpunkte.

Der Lehrgang umfasst insgesamt 15 Termine mit jeweils 8 UE (insgesamt 120 UE) und findet stets an Montagen statt. Dauer: März bis Dezember 2023

Für weitere Informationen fordern Sie bitte unsere ausführliche Detailinfo an (Tel. 0631/36258-16).

| 15 Termine: jeweils Montag | | | | | |
|----------------------------|--------------|--------------|------------|---------|---------------|
| Kurs-Nr. | Kursleitung | Kursbeginn | Zeit | Ort | Gebühr |
| AX 2105 | Dozententeam | Mo. 13.03.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 1.350,- Euro* |

*zahlbar in Raten

Magic Wonder: Die Dienstplangestaltung in Kitas



Um alle Bedürfnisse bei der Dienstplanerstellung zu berücksichtigen, glaubt man manchmal, Zauberkräfte zu brauchen. Der Personalschlüssel muss erfüllt werden, Pausenzeiten eingehalten werden, gesetzliche Regelungen und rechtliche Vorschriften müssen berücksichtigt werden und möglichst gerecht soll es auch zugehen. Manchmal muss man auch mit spontanen Umstrukturierungen, Engpässen und Personalmangel umgehen.

In dieser 1-tägigen Fortbildung beschäftigen wir uns daher mit den Tücken der Dienstplangestaltung. Es geht dabei zunächst um arbeitsrechtliche Grundlagen sowie die Grundpersonalisierung. Außerdem beschäftigen wir uns mit der IST-Lage der Personalisierung seit dem Kita-Gesetz vom 1.7.2021.

Weitere Inhalte:

- Kita-Landschaft im Wandel – wie können wir damit umgehen
- Personalausfall hat System und ist planbar
- ESSP / Handlungsplan in Rheinland-Pfalz
- Wie sieht das „Worst-Case“-Szenario aus?

Wir nehmen uns außerdem genügend Zeit zum Austausch und gemeinsamen Entwickeln von Lösungen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|--------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2106 | Anke Jendahl | Mo. 27.02.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 120,00 Euro |

Themenbereich
Sprachliche Bildung

Lehrgang: Alltagsintegrierte Sprachförderung – „Mit Kindern im Gespräch“

Wie können wir auch im Trubel des Alltags gut und lange mit den Kindern kommunizieren? Wie können wir Sprache alltagsintegriert und vor allem nachhaltig fördern? Dazu erhalten Sie in diesem 9-tägigen Qualifizierungslehrgang vielfältige Informationen und Anregungen. Sie erlernen mehrere Sprachförderstrategien und deren praktische Anwendung in Schlüsselsituationen kennen. Zentraler Aspekt ist dabei die Verbesserung der Interaktionsqualität in alltäglichen Situationen.

Gespräche werden so gestaltet, dass Kinder sprachlich aktiv und zum Denken angeregt werden.

Voraussetzung für die Vergabe des Abschlusszertifikats am Ende der Reihe ist zum einen der Besuch aller Module (falls ein Modul verpasst wird, muss dieses eigenverantwortlich nachgeholt werden) sowie die Bearbeitung aller Praxisaufgaben. Im neuen Kita-Gesetz wird jeder Erzieherin und jedem Erzieher der Besuch des Lehrgangs empfohlen. Für alle Sprachbeauftragten ist der Lehrgang verpflichtend.

Für weitergehende Informationen fordern Sie bitte unsere Detailinformation an (Tel. 0631/36258-16).

| | |
|---------------------|--|
| Freitag, 31.03.2023 | Modul 1: Frage- und Modellierungsstrategien |
| Freitag, 21.04.2023 | Modul 2: Konzeptentwicklung |
| Freitag, 12.05.2023 | Modul 3: Rückmeldestrategien |
| Freitag, 26.05.2023 | Modul 4: Lesesituationen |
| Freitag, 23.06.2023 | Modul 5: Routinesituationen |
| Freitag, 21.07.2023 | Modul 6: Gezielte Aktivitäten |
| Freitag, 08.09.2023 | Modul 7: Rollenspiele |
| Freitag, 29.09.2023 | Modul 8: Spontane Sprechanlässe |
| Freitag, 13.10.2023 | Modul 9: Abschluss „Markt der Möglichkeiten“ |

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Kursbeginn | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2102 | Bärbel Sender | Fr. 31.03.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 776,00 Euro |

Sprachförderung mit Digitalen Medien: Tablet, Roboter, Apps & Co. (Online-Kurs)

Kinder erlernen das Sprechen durch die aktive Auseinandersetzung mit ihrer Umwelt. Analoge Bücher, Bilder und Spiele fördern Kinder dabei in ihrer Sprachentwicklung, weshalb ihr Förderpotenzial unter Pädagogen längst anerkannt ist. Heute gehören neue, digitale Medien auch zur Lebenswelt der Kinder. Sie faszinieren die Kleinen und üben eine große Anziehungskraft auf sie aus. Oft sind die Kinder im Umgang mit diesen Medien jedoch passiv und konsumieren die Medieninhalte ohne dabei sprachlich aktiv zu werden. Dadurch kann die Sprachentwicklung negativ beeinflusst werden. In diesem Webinar erfahren Sie, wie Sie als pädagogische Fachkräfte die kreativen Potenziale der neuen Medien im Bereich der Sprachförderung erkennen können und sie so einsetzen können, dass die Sprachentwicklung der Kinder davon profitiert.

Weitere Schwerpunkte:

- Welche Chancen bieten digitale Medien bei der Sprachförderung? Wo sind ihre Grenzen? Worin bestehen ihre Vor- und Nachteile?
- Welche digitalen Medien eignen sich für die Sprachförderung im Kindergarten?
- Verbindung vom analogen zum digitalen Lernen
- Erzählkoffer, Roboter, Tablet, Apps und Co. - praktische Anwendungen
- Einbezug der Eltern

Die Fortbildung findet online mit dem Videokonferenzsystem „Zoom“ statt.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------|------------------|------------|
| AX 2107 | Jelena Wagner | Mi. 21.06.23 | 14:00-17:00 | ONLINE über ZOOM | 87,00 Euro |



Themenbereich Digitalisierung & Medien

Tablets im Kindergarten – so klappt der Einstieg



Sind Tablets im Kindergarten ein Fluch oder Segen? Wie immer liegt die Antwort irgendwo dazwischen, das werden Sie nach dieser 1-tägigen Fortbildung selbst feststellen. Die Fortbildung bietet Ihnen einen Einstieg in die grundlegende Handhabung des Tablets. Sie lernen kreative Apps zum medienpädagogischen Arbeiten in der Kita kennen. Außerdem werden Sie Ihr eigenes kleines Medienprojekt entwickeln. Darüber hinaus beschäftigen wir

uns mit den Aspekten Datenschutz und Urheberrecht. Weiterführende Lektüre bietet Ihnen tiefere Einblicke ins Thema, ebenso wie die App-Empfehlungsliste. Der Fortbildungstag bietet Ihnen vielfältige Möglichkeiten zum Ausprobieren medienpädagogischer Methoden und Konzepte.

Der Dozent bringt für alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Tablet mit, auf dem die Apps bereits vorinstalliert sind.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------|--------------|------------|---------|-----------|
| AX 2120 | Markus Horn | Mo. 06.03.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 92,- Euro |

Haus der kleinen Forscher – „Informatik entdecken – mit und ohne Computer“



Sortieren, strukturieren, analysieren, Lösungen für Probleme finden – in dieser 1-tägigen Fortbildung erfahren Sie, dass informatische Bildung viel mit diesen Fähigkeiten zu tun hat und auch ohne Computer möglich ist. Sie erforschen Pixelbilder, Geheimbotschaften und entdecken regelmäßige Abfolgen im Alltag. Sie erfahren Grundlegendes über den Einsatz elektronischer Geräte und reflektieren das Für und Wider dieses Einsatzes.

Die Fortbildung sensibilisiert Sie dafür, Informatik in Alltagssituationen wahrzunehmen. Sie bietet Ihnen viele Anregungen, um die Kinder für informatische Bildung zu begeistern und ihre informatischen Fähigkeiten zu stärken – auch ganz ohne elektronische Geräte.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|------------|
| AY 2121 | Dr. Ute Nieschalk | Di. 21.11.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,- Euro |



Themenbereich
**Entwicklungsbegleitung,
Integration, Inklusion**

Fachkraft für Kinderperspektiven (FaKip)



Kindertageseinrichtungen sind Orte FÜR und VON Kindern. Das neue Kita-Gesetz möchte diese Tatsache stärker berücksichtigen und hat daher den Kita-Beirat ins Leben gerufen. Dort kommen Vertreter von Träger, Einrichtung und Eltern zusammen. Damit auch die Perspektive der Kinder nicht vergessen wird, wurde die neue Stelle „Fachkraft für Kinderperspektiven“ geschaffen. Diese bringt die Ansichten und Meinungen der Kinder mit ein.

Als Fachkraft für Kinderperspektiven setzen Sie sich dafür ein, dass Kinder sich mit ihrer Kita identifizieren, sie mitgestalten und Spuren hinterlassen. In dieser 1-tägigen Fortbildung lernen Sie, die Kita mit Kinderaugen zu sehen. Intensives Hinhören, genaues Beobachten oder auf Schatzsuche gehen sind methodische Schlüssel, die in der Fortbildung vermittelt werden. Außerdem beschäftigen wir uns mit Methoden der Partizipation wie z.B. dem Gruppenrat oder dem Kinderparlament und mit Möglichkeiten der Ermutigung, so dass der „Stärkekoffer“ der Kinder gefüllt wird.

Ziel der Fortbildung ist es, die Sichtweise von Kindern erfassen, interpretieren und analysieren zu können, sowie die Interessen der Kinder im Kita-Beirat vertreten zu können. Nach dem Besuch der Fortbildung können Sie von Ihrer Einrichtung als „Fachkraft für Kinderperspektiven“ in den Kita-Beirat entsandt werden.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termine | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|----------------|--------------|-------------|---------|-------------|
| AX 2130 | Ulrike Strubel | Mo. 20.03.23 | 09:00-16:00 | WBZ U30 | 110,00 Euro |
| AY 2131 | Ulrike Strubel | Mo. 13.11.23 | 09:00-16:00 | WBZ U30 | 110,00 Euro |

Störende Kinder sind entmutigte Kinder - Einführung in die Dreikurspädagogik

Kinder, die den Clown spielen, die ständig unsere Aufmerksamkeit wollen, die fast nichts mitmachen wollen, die schlagen, treten, beißen, wer kennt sie nicht? Der Pädagoge Rudolf Dreikurs (Autor von: „Kinder fordern uns heraus“) hat dafür ein Erklärungsmodell geliefert: Kinder verfolgen mit ihrem Störverhalten vier verschiedene Ziele. Wenn es dem Erwachsenen gelingt, diese Ziele des Kindes zu erkennen, dann kann er auch aussteigen aus den zeit- und kraftraubenden Machtkämpfen und den endlosen Diskussionen. In dieser 2-tägigen Fortbildung erfahren Sie, wie es geht.

Weitere Schwerpunkte:

- Die Dreikurspädagogik im Überblick
- Die zentrale Bedeutung des Zugehörigkeitsgefühls
- Die 4 Nahziele nach Dreikurs: Aufmerksamkeit erregen - Machtkampf - Rache/Vergeltung - Rückzug/vermeintliche Unfähigkeit
- Woran erkenne ich diese Ziele?
- Wie steige ich aus diesen Kreisläufen aus?

Hinweis: Bei veränderten Bedingungen durch die Corona-Situation kann die Fortbildung auch online stattfinden.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termine | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|----------------|----------------------------|------------|---------|-------------|
| AX 2132 | Ulrike Strubel | Mo. 03.07. Di. 04.07.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 220,00 Euro |

Religionspädagogische Bildung im Kita-Alltag

Wenig zeitgemäß, eher verschwiegen, manchmal nur so nebenbei und als „nicht so wichtig“ erachtet, scheint in unserer modernen Gesellschaft das Thema „Religionspädagogik“ zu sein. Dabei wird die Religionspädagogik in den letzten Jahren, vor allem durch unsere multikulturelle Gesellschaft, vermehrt zum Thema; aber irgendwie ganz anders, nämlich vielfältiger!

In dieser halbtägigen Fortbildung erfahren und erleben Sie, dass Religion gewollt oder ungewollt den Jahresrhythmus und die Themen im Kita-Alltag tangieren und bestimmen. Dies zeigt sich deutlich bei religiösen Festen, Feiern und Traditionen, die sich auf Grund der kulturellen Vielfalt erweitern oder in Konkurrenz zueinander treten. Beispielsweise kann die Frage: „Feiern wir Weihnachten oder Zuckerfest?“ zu Konflikten in der Kita oder zur Erweiterung interkultureller Kompetenzen führen.

In der Fortbildung erhalten Sie zentrale Hinweise zu den Weltreligionen sowie Tipps rund um deren Traditionen. Haltungen, Werte sowie Vorurteile werden aufgezeigt und wie vorurteilsfrei gehandelt werden kann. Empfehlungen geeigneter Kinder- und Jugendliteratur und praktische Übungen als Handlungskonzepte für den Alltag runden den Nachmittag ab.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|------------------------|--------------|-------------|---------|------------|
| AY 2133 | Marlene Isenmann-Emser | Mi. 19.07.23 | 14:00-17:00 | WBZ U30 | 40,00 Euro |

„Ich will doch gar nicht hauen.“

Umgang mit aggressivem Verhalten - Hintergründe und Praxishilfen

Aggressives Verhalten kann Erzieherinnen und Erziehern in unterschiedlicher Form begegnen: Schlagen, Treten, Beißen, Kaputtmachen, Schimpfen oder Provozieren sind nur einige der Formen. Kinder mit aggressiven Verhaltensweisen stellen eine besondere Herausforderung im pädagogischen Alltag dar. Oft werden sie als zu große Belastung, nicht tragbar und „zu schwierig“ eingestuft. Eltern anderer Kinder erhöhen oft den Druck, der auf einer Einrichtung mit einem oder mehreren Kindern mit diesen Verhaltensweisen lastet, in dem sie den Ausschluss dieser Kinder aus dem Regelbereich fordern.

Wie können wir als pädagogische Fachkräfte mit einer solchen Herausforderung umgehen und diesen Kindern angemessen helfen? Diese 1-tägige Fortbildung beschäftigt sich mit den unterschiedlichen Hintergründen von aggressiven Verhaltensweisen und mit der Frage, was uns die Kinder durch ihr aggressives Verhalten mitteilen wollen. Sie zeigt Wege auf, wie wir mit diesem Verhalten umgehen können und die Kinder innerhalb einer Regel-einrichtung bestmöglich unterstützen können. Bitte bringen Sie dazu auch Beispiele aus Ihrer Kita-Praxis mit.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|----------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2134 | Christian Kees | Mi. 27.09.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 129,00 Euro |

Kinderängste verstehen und achtsam begleiten

Im Laufe der Entwicklung erleben Kinder unterschiedliche Arten von Ängsten: Trennungsangst, Angst vor dem Alleinsein, Angst vor Dunkelheit, Angst vor Gespenstern oder Drachen... diese Ängste sind normal und wandeln sich entwicklungsbedingt. Daneben entstehen kindliche Ängste auch als Reaktion auf Veränderungen oder belastende Ereignisse. Um diese unterschiedlichen Ängste gut bewältigen zu können, sind Kinder auf eine liebevolle und wertschätzende Begleitung ihrer Bezugspersonen angewiesen.

In dieser 1-tägigen Fortbildung werden grundlegende Fragen zum Thema Kinderängste geklärt und Möglichkeiten vermittelt, wie pädagogische Fachkräfte in Zusammenarbeit mit dem familiären Umfeld Kinder bei der Bewältigung ihrer Ängste unterstützen können.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2135 | Bärbel Sender | Fr. 06.10.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 113,00 Euro |

Diversität als Grundhaltung im pädagogischen Alltag

Alle reden von „Diversität“, aber was genau bedeutet das eigentlich und was hat das mit Kindern zu tun? In dieser Fortbildung, die zwei Nachmittage umfasst, öffnen sich ganz neue Türen zum Verständnis von Diversität und dem Umgang mit Kindern. Auf der Grundlage des Allgemeinen Gleichbehandlungsgesetzes (AGG) von 2006 erfahren Sie, was „divers“ sein heißt, wie man eine diverse Haltung bekommt und wie diverses Handeln funktioniert.

Das AGG gilt für alle berufstätigen Menschen am Arbeitsplatz, also auch für Kindertageseinrichtungen und Kindertagespflegestellen. Es geht im Wesentlichen um das Ziel: „Benachteiligungen in jeder Form zu verhindern oder zu beseitigen“. Übertragen auf die Arbeit mit den Kindern geht es um das Erkennen und Benennen von Vorurteilen gegenüber Kindern. Das bedeutet konkret für die pädagogische Arbeit: Abbau und konstruktiver Umgang mit Vorurteilen. Praktisch wird auch anhand der Fragen „Wie geht's?“ und „Wie geht es nicht?“ geübt, damit Diversität als Grundhaltung im pädagogischen Kita-Alltag gelingen kann.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|------------------------|----------------------------|-----------------|---------|-------------|
| AY 2136 | Marlene Isenmann-Emser | Di. 10.10. + Mi. 11.10. | 13:00- 18:00 | WBZ U30 | 114,00 Euro |



Themenbereich Selbstfürsorge, Resilienz, Entspannung

Coaching für pädagogische Fachkräfte - Kompetenz und Resilienz ist Ihr Gewinn!

Sie möchten Kompetenzen erweitern, Konflikte konstruktiv lösen und Kraft schöpfen? Dann kommen Sie zum Coaching für pädagogische Fachkräfte (mit oder ohne Leitungsfunktion). In dieser 3-tägigen Fortbildung sammeln Sie zusätzliches Know-how, das Sie sowohl im Alltag mit Kindern als auch im Team und bei Elterngesprächen souverän und gekonnt anwenden.

Sie bekommen ein sicheres Gespür für die Wirkung von Er- und Entmutigung. Sie stehen zu Ihren pädagogischen Zielen und Werten, vertreten diese selbstbewusst im Kita-Alltag. Sie lernen, Grenzen zu setzen, kennen dazu passende Techniken und innere Haltungen. Sie nehmen sich selbst ernst und wichtig, bleiben gelassen und authentisch, auch in stressigen Zeiten.

Weitere Inhalte:

- Ermutigung – und Menschen blühen auf!
- Gefühle – Kompass, wenn Kinder störendes Verhalten zeigen
- Grenzen setzen – ohne zu verletzen
- Selbstfürsorge – will gelernt sein

Hinweis: falls Sie ein Coaching für Ihr gesamtes Team wünschen, organisieren wir dies gern für Sie!

3 Termine: jeweils Montag, 15.5.2023, 19.6.2023, 17.7.2023

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Kursbeginn | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|----------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2140 | Ulrike Strubel | Mo. 15.05.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 330,00 Euro |

Gefühl bis in die Fingerspitzen

Immer mehr Kinder haben eine unzureichende Körperwahrnehmung, dies hat immer Auswirkungen auf die Entwicklung und das Verhalten der Kinder. Kinder, die sich schlecht spüren, „ecken“ oft an, haben ein diffuses Körperschema, eine mangelnde Kraftdosierung usw. Wie dies mit schulischen Leistungen z.B. Schreiben, Orientierung (rechts/links...) zusammenhängt, wollen wir in dieser 1-tägigen Fortbildung erörtern.

Weitere Schwerpunkte:

- Theorie und Praxis der Eigenwahrnehmung (Propriozeption)
- Entwicklung des Körperschemas, Zusammenhänge, Störungsbilder

Sie erhalten viele Anregungen, wie Sie im Kindergartenalltag auf eine gesunde Entwicklung der Körperwahrnehmung einwirken können.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------------|--------------|------------|-----------------|------------|
| AY 2141 | Gabriele Weissinger | Mo. 04.09.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 und U28 | 92,00 Euro |

Resilienz für Kinder - Wie können Fachkräfte die Entwicklung seelischer Widerstandskraft bei Kindern unterstützen?



Kinder werden nicht resistent geboren – die Fähigkeit zu seelischer Widerstandskraft, zum kompetenten Umgang mit Veränderungen, Belastungen und Krisen entwickelt sich erst nach und nach. Besonders wichtig ist dabei der Kontakt zu den Bezugspersonen. Resilienz wird durch eine Vielzahl von Schutz- und Risikofaktoren beeinflusst. Der Kita kommt im Hinblick auf die Resilienzförderung eine große Bedeutung zu.

Diese 1-tägige Fortbildung richtet sich an pädagogische Fachkräfte, die die seelische Widerstandskraft der ihnen anvertrauten Kinder und auch ihre eigene

entwickeln wollen. Dazu erhalten Sie grundlegendes Wissen über Resilienz, Schutz- und Risikofaktoren sowie die Grundlagen von Resilienzförderung in der Kita. Außerdem werden praktische Umsetzungsmöglichkeiten erarbeitet.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2142 | Bärbel Sender | Fr. 15.09.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 113,00 Euro |

Gesundheitsfürsorge im Kindergarten für Groß und Klein – Entspannt und stark durch den Alltag

Im Alltag überschreitet man (oft unbewusst) die eigene Belastungsgrenze. Wir denken zuerst an andere und achten nicht auf die Warnsignale des eigenen Körpers. Dies kann sich durch Rückenprobleme, Schlafstörungen oder Erschöpfungssymptome äußern. Wie können wir mit den Herausforderungen des Alltags besser umgehen, wie werden wir resilient und wie kann die Gesundheit durch Stressbewältigung erhalten werden?

In dieser 1-tägigen Fortbildung beschäftigen wir uns mit Stressfaktoren in der Kita, wie man sie erkennt und professionell damit umgeht. Sie lernen Möglichkeiten kennen, wie Sie sich durch erfolgreiches Aufgaben- und Zeitmanagement vor Überlastung schützen. Wer Warnsignale frühzeitig erkennt, fördert nicht nur die eigene Gesundheit. Anhand der eigenen Erfahrungen können Sie den Transfer für die Arbeit mit den Kindern gestalten.

Weitere Schwerpunkte:

- Achtsame Körper- und Atemübungen – wie kann ich innere Ruhe erfahren?
- Inseln im Alltag – woraus schöpfe ich Kraft?
- Ruhephasen – was brauchen die Kinder / was brauche ich, um wieder „runter“ zu kommen?

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------------|--------------|------------|---------|------------|
| AY2143 | Gabriele Weissinger | Fr. 24.11.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 92,00 Euro |

Themenbereich
**Musik, Bewegung,
 Kreativität**

Einstieg ins Musizieren mit Kindern

Beim gemeinsamen Musizieren erlangen Kinder vielfältige Fähigkeiten und Kompetenzen. In dieser 1-tägigen Fortbildung tauchen Sie ein in die Erlebniswelt der Musik. Ziel ist es, die Freude und Neugierde der Kinder rund um Musik und Rhythmik zu wecken. Die Fortbildung setzt drei thematische Schwerpunkte: Kinderlieder mit und ohne Gitarrenbegleitung; Rhythmuslehre mit dem Orff-Instrumentarium und Boomwhackers (Klangröhren); Kindertänze und Bewegungslieder.

Im ersten Schwerpunkt werden neue und altbewährte Kinderlieder vorgestellt. Wer Gitarre spielt, kann diese gerne mitbringen, eine Anleitung zum Begleiten ist möglich. Aber auch ohne Gitarre sind die Lieder leicht zu lernen und umzusetzen. Im zweiten Teil werden verschiedene Rhythmusinstrumente und deren Gebrauch in der Kita vorgestellt. Dabei kommen das Orff-Instrumentarium und Boomwhackers zum Einsatz. Im dritten Schwerpunkt beschäftigen wir uns mit Bewegung und Tanz. Tanzen hat eine Vielzahl positiver Auswirkungen auf die körperliche und funktionale Entwicklung der Kinder sowie auf die Dynamik der Gruppe. Sie lernen verschiedene Tanzspiele kennen und erfahren, wie Sie diese kind- und altersgerecht umsetzen können.

Die vorgestellten Lieder, Tänze und Methoden sind in der praktischen Kita-Arbeit erprobt und bewährt. Somit können Sie diese direkt und unkompliziert in Ihrer Einrichtung umsetzen.

Bitte geben Sie bei der Anmeldung an, ob Sie eine Gitarre mitbringen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|--------------|--------------|------------|---------|------------|
| AX 2150 | Walter Lelle | Fr. 03.03.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 92,00 Euro |

Ein Lied für jede Zeit



In dieser 1-tägigen Fortbildung lernen Sie Lieder kennen, die die Kompetenzen in der kindlichen Entwicklung stärken und unterstützen. Wir singen Lieder, die Mut machen und Lieder, die Freude ausdrücken. Sie lernen auch Lieder kennen, bei denen die Kinder verschiedene Kompetenzen entdecken können, die über Singen, Bewegung und Ausdruck angeregt und unterstützt werden.



Sie erhalten neue Impulse, wie Sie Singen, Rhythmus und Bewegung in den Kita-Alltag integrieren können. Am Ende des Seminartages erhalten alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ein Liederheft inklusive CD mit allen Liedern des Fortbildungstages. Dieses ist bereits in der Kursgebühr enthalten. Notenkenntnisse und die Beherrschung eines Instrumentes sind NICHT notwendig.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2151 | Rainer Wenzel | Mi. 26.04.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 123,00 Euro |

Kinderlieder mit der Ukulele begleiten

Singen fällt leichter und macht mehr Spaß, wenn ein Instrument begleitet. Die Ukulele bietet dazu die besten Voraussetzungen. Ukulele spielen kann jeder ganz leicht lernen. In dieser 1-tägigen Fortbildung erlernen Sie die Grundlagen des Akkordspiels. Zur Begleitung von Liedern reichen häufig ein oder zwei Akkorde.

Wir arbeiten mit einem Buch, in dem eine Vielzahl traditioneller, im Kindergarten häufig gesungener Lieder für Ukulele bearbeitet sind. Daneben gibt es auch neuere, leicht zu lernende Lieder von den Kinderliedermachern von „Kindermusik.de“. Am Ende des Tages wird jeder ca. 20 Lieder spielen können. Außer kurzen Fingernägeln an der linken Hand braucht es dazu keine Voraussetzungen oder Vorkenntnisse. Das Buch inkl. CD mit den Liedern ist im Kurs erhältlich. Instrumente - soweit vorhanden - bitte mitbringen.

Auf Wunsch können auch Ukulelen erworben werden. Bei Interesse bitte bei der Anmeldung angeben (Kosten: 50 Euro inkl. Tasche und Stimmgerät).

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2152 | Georg Feils | Di. 07.11.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 116,00 Euro |

Lieder & Spiele für Krabber, Hüpf & Neugierhasen

In dieser 1-tägigen Fortbildung lernen Sie eine Vielzahl einfacher und einfachster Fingerspiele und Klanglieder kennen. Wir beschäftigen uns mit Bewegungs- und Wahrnehmungsspielen, die insbesondere das Gehör schulen. Wir probieren rhythmische Sprechspiele und Geräushegeschichten aus und lernen, wie man auf allereinfachste Weise Lieder mit Instrumenten begleitet. Kinder lieben Rituale und Wiederholungen.

Deshalb wird ein besonderer Schwerpunkt sein, solche Lieder und Spiele vorzustellen, mit denen beispielsweise Begrüßung und Abschied, Kennenlernen der Namen, Geburtstag und Essen, Ruhephasen und das zu Bett gehen begleitet werden können. Gerne dürfen Sie eigenes Material mitbringen.

Wir beschäftigen uns außerdem mit der Entwicklung der kindlichen Stimme, Wahl der Tonart und grundsätzlichen Fragen zu Methodik und Didaktik des Singsens und Musizierens mit kleinen Kindern.

Bitte bequeme Kleidung mitbringen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2153 | Georg Feils | Mi. 08.11.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 116,00 Euro |

Hinweis:
In allen Kursgebühren
enthalten sind ausführliche
Seminarunterlagen,
Getränke sowie Kaffee-
pausen mit Obst.

Heute bin ich Einhorn! – Wie Kinder sich in der Maskerade neu erleben

Masken sind seit der Corona-Pandemie in aller Munde. In dieser 1-tägigen Fortbildung wollen wir einer weiteren, ursprünglichen Bedeutung von Masken auf den Grund gehen. Wir beschäftigen uns mit verschiedenen Herstellungsarten und Techniken der Maskengestaltung: Augenmasken, Venezianische Masken, Gipsmasken... Sie lernen Masken als Medium des Ausdrucks und der Veränderung kennen und erhalten vielfältige Ideen, wie sich die Kinder in der Maskerade neu erleben, erfinden und ausdrücken können. Dabei erlernen Sie die Fertigung unterschiedlicher Masken für verschiedene Altersstufen.

Im kleinen Theorieteil erfahren Sie Näheres über die diversen Facetten und psychologische Bedeutung sowie die Wichtigkeit des Rollenspiels. Außerdem erfahren Sie, wie Sie ein gelingendes Umfeld für kreative Gedanken schaffen und wie Sie Kinder im kreativen Prozess anleiten und unterstützen können. Am Ende der Fortbildung sind Sie handwerklich gut vorbereitet, um auf Wünsche der Kinder eingehen zu können und auch andere, als ursprüngliche geplante Projekte umzusetzen.

Die Kosten für Verbrauchsmaterialien sind bereits in der Kursgebühr enthalten. Bitte mitbringen: Stresserprobte Kleidung

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------|--------------|------------|---------|------------|
| AX 2154 | Jutta Hager | Mi. 03.05.23 | 9:00-16:00 | WBZ U01 | 94,00 Euro |

Digitale Kommunikation mit den Eltern (Online-Kurs)

Für die neue Elterngeneration gehören digitale Medien ganz selbstverständlich zu ihrem Alltag. Sie helfen den Alltag besser zu strukturieren, leicht an relevante Informationen zu kommen, sich zu vernetzen, auszutauschen, mit Institutionen leichter zu kommunizieren und besser Beruf und Familie zu vereinbaren. Daher ist es an der Zeit für die Kitas, neben den altbewährten analogen Kommunikationsmitteln, digitale „Brücken“ zu Eltern und den Kindern zu bauen.

In dieser halbtägigen Online-Fortbildung werden Beispiele solcher Kommunikation aus der Praxis vorgestellt. Sie erleben, wie man analoge und digitale Kommunikation mit den Eltern kombinieren kann und auf welche Art Informationen, aber auch pädagogische Angebote an die Kinder weitergegeben werden können. Dabei werden die Eltern in den Bildungsprozess eingebunden und somit Bildungspartnerschaften gestärkt.

Weitere Inhalte:

- Digitale Kommunikationswege
- Notwendige technische Ausstattung in der Kita
- Darstellungsformen der digitalen Kommunikation
- Datenschutz
- Kompetentes Auftreten der Kita
- Verwaltung der digitalen Kommunikation

Die Fortbildung findet online mit dem Videokonferenzsystem „Zoom“ statt.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|-------------|------------------|------------|
| AY 2155 | Jelena Wagner | Do. 16.11.23 | 14:00-17:00 | ONLINE über ZOOM | 87,00 Euro |

Themenbereich
**Zusammenarbeit
 mit Eltern**



Themenbereich
**Forschen, Umwelt,
Nachhaltigkeit**

Haus der kleinen Forscher – Konsum umdenken – entdecken, spielen, selber machen



Was brauchen wir, was wollen wir und was macht uns glücklich? Diese Fragen können mit Kindern bereits in der Kita aufgegriffen werden – sozusagen: Konsum umdenken.

Unsere Konsumgesellschaft hat bereits seit der Geburt der Jungen und Mädchen großen Einfluss auf ihren Lebensalltag. Auch Werbung macht vor ihnen nicht halt. Durch den eigenen Lebensstil und bewusstes Konsumverhalten kann jedoch jede und jeder Einzelne eine nachhaltige Entwicklung der Gesellschaft befördern. Wie gestaltet man entsprechende Lernangebote im Rahmen einer Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE)?

In dieser 1-tägigen Fortbildung befassen Sie sich mit etwas, was die Kinder gern und jeden Tag tun: dem Spielen. Sie werfen gemeinsam einen Blick darauf, welche Werte die Mädchen und Jungen dabei entwickeln können, mit welchen Themen und Materialien sie sich dabei beschäftigen und welche Rolle der nachhaltige Konsum dabei einnimmt.

Was können Sie zusammen mit den Kindern dazu entdecken? Welche Spielsachen lassen sich selbst herstellen oder wozu kann man die Dinge noch nutzen? Worüber lässt sich philosophieren? Um dafür gut gewappnet zu sein, setzen Sie sich auch mit Ihrer eigenen Haltung zu nachhaltigem Konsum auseinander.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2160 | Dr. Ute Nieschalk | Mi. 15.03.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Kinder wollen draußen sein! – Das Außengelände als Bildungs- und Erfahrungsraum für Kinder erlebbar machen

Kinder spielen gerne draußen, sie laufen und klettern, verschwinden im Gebüsch und beobachten Insekten. Sie spielen in Pfützen und Kochen Suppe aus Pflanzen. Dabei erleben sie ihre Umwelt unmittelbar mit allen Sinnen, entdecken Zusammenhänge und entwickeln eigene Forscherfragen. In den Kitas können Außengelände und Natur rund um die Einrichtung als zusätzliche Räume und Ressourcen genutzt werden.

In dieser 1-tägigen Fortbildung erleben und erarbeiten Sie, wie Sie Ihr Außengelände als Spiel- und Erfahrungsraum noch besser und anders erlebbar machen können. Sie bekommen Ideen, wie das Spielen und Lernen in der Natur gestaltet werden kann und welche Chancen bestehen, wenn das Außengelände selbstverständlich zur Verfügung steht.

Außerdem lernen Sie naturpädagogische und kreative Übungen kennen, um Entdeckungen und Forschergeist der Kinder draußen zu unterstützen.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2161 | Dr. Ute Nieschalk | Di. 23.05.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Hinweis:
Alle Fortbildungen finden
in Kleingruppen ab 6 Personen
statt; ein Garant für individuelle
und intensive Betreuung durch
Ihren Dozenten/
Ihre Dozentin.

Wir alle sind Teil der Natur – „Was ich verstehe und liebe, das schütze ich“

Das unmittelbare und sinnliche Erleben der Natur lässt in uns Menschen ein Naturbewusstsein wachsen. Durch den Aufenthalt in der Natur können Kinder eine Beziehung zur Natur aufbauen und ein Verständnis für natürliche Zusammenhänge entwickeln. Die ist eine unabdingbare Voraussetzung, um Wertschätzung für unsere natürlichen Lebensgrundlagen zu entwickeln und die Leistungen der Natur für das menschliche Leben würdigen zu können. Nur so wächst die Bereitschaft, die Natur zu schützen und nachhaltig zu leben.

In dieser 1-tägigen Fortbildung wecken wir das Staunen, die Freude über die Schönheit der Natur und das Verbundenheitsgefühl mit der Natur. Dieses Gefühl sowie die positiven Erfahrungen können Sie dann an die Kinder weitergeben. Denn in der frühen Kindheit werden Grundlagen gelegt: Wie gehen wir mit uns selbst, mit anderen Menschen und mit der Umwelt um?

Die Fortbildung findet bei jedem Wetter statt (außer bei Ankündigung von Starkregen oder Gewitter am Vortag). Bitte bringen Sie entsprechende Kleidung und Schuhwerk mit. Außerdem bitte mitbringen: Sitzunterlage und Verpflegung.

Treffpunkt: Hotel/Restaurant „Bremerhof“, Bremerhof 1, 67663 Kaiserslautern

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|----------------------|-------------|
| AX 2162 | Dr. Ute Nieschalk | Mi. 28.06.23 | 9:00-16:00 | Wald in der Umgebung | 130,00 Euro |

Haus der kleinen Forscher – Forschen rund um den Körper



Ob es um unser äußeres Erscheinungsbild oder um die Vorgänge in unserem Inneren geht, unser Wohlbefinden hängt ganz empfindlich von unserem Körper ab. Oft staunen wir darüber, wie alles „funktioniert“, wenn zum Beispiel die Zähne wachsen, Wunden von allein heilen oder wir spüren, dass unser Herz nach großer Anstrengung schneller schlägt. In dieser 1-tägigen Fortbildung erhalten Sie die Gelegenheit, zu entdecken und zu erforschen, was wir von außen über unseren Körper erfahren können und auf welche Art wir das Innere begreifbar machen können.

Um eine Vorstellung über den inneren Aufbau und die Funktionen des menschlichen Körpers zu entwickeln, helfen Modelle. In der Fortbildung lernen Sie, verschiedene Modelltypen voneinander zu unterscheiden, und tauschen sich über die Funktion und die Grenzen von Modellen aus. Zudem vertiefen Sie Ihr Wissen darüber, wie Sie die Kinder beim Bau von Modellen optimal begleiten können.

Weitere Schwerpunkte:

- Zwölf Stationen mit Anregungen für die Erkundung verschiedener Aspekte des menschlichen Körpers
- Entdeckungen: „Das gehört zu meinem Körper“
- Ideensammlung: „Den eigenen Körper wahrnehmen“
- Modelle und Modellkritik

Die Fortbildung dient auch als Baustein auf dem Weg zur Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2163 | Dr. Jutta Zingler | Fr. 30.06.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Haus der kleinen Forscher – „Nachhaltigkeit in der Kita – Teil 1: Einstieg“



Was bedeutet eigentlich BNE, also Bildung für Nachhaltige Entwicklung? Denn Nachhaltigkeit ist mehr als „Bio“. Bildung für nachhaltige Entwicklung ist ein Bildungskonzept, das Kinder darin stärkt, unsere komplexe Welt einschließlich ihrer begrenzten Ressourcen zu erforschen, zu verstehen, aktiv zu gestalten und dabei auch an andere Menschen zu denken, denen weniger zur Verfügung steht. Dabei werden auch kommende Generationen in den Blick genommen. Doch worin besteht der Unterschied zwischen Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) und Nachhaltigkeit? Und welche Themen, Methoden und Ziele gehören zum Bildungskonzept BNE?



In dieser 1-tägigen Einstiegsfortbildung beschäftigen Sie sich mit Nachhaltigkeitsfragen, die im Alltag der Kinder auftauchen. Sie erleben, dass forschen- des Lernen eine Methode ist, die sich auch für die BNE-Praxis eignet, und lernen die Methode „Philosophieren mit Kindern“ kennen.

Wir empfehlen die Kombination mit der Fortbildung „Nachhaltigkeit in der Kita – Teil 2: Vertiefung“

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2164 | Dr. Ute Nieschalk | Di. 25.04.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Haus der kleinen Forscher – „Nachhaltigkeit in der Kita – Teil 2: Vertiefung“



Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) lebt vom Handeln. In dieser 1-tägigen Fortbildung geht es zu Beginn um die Erfahrungen, die Sie seit der Fortbildung „Nachhaltigkeit in der Kita – Teil 1: Einstieg“ gesammelt haben. Welche Themen wurden ausgewählt? Welche Methoden konnten Sie einsetzen? Wurden Projekte umgesetzt? Sie tauschen sich mit den anderen Teilnehmenden ausführlich über Erfolgsfaktoren, Stolpersteine und Fragen zum weiteren Vorgehen aus.

Welches Raum- und Zeitverständnis ist wichtig, damit die Kinder nachhaltig handeln können, und welches Gerechtigkeitsverständnis spielt beim Bildungskonzept BNE eine Rolle? Sie erfahren, wie Sie die Kinder darin unterstützen können, zukunftsfähig zu handeln, und wie Mitbestimmung der Kinder im Alltag gefördert werden kann? Nach der Fortbildung haben Sie neue Ideen für die praktische Umsetzung. Darüber hinaus haben Sie Ihre bereits umgesetzten Aktionen und Projekte reflektiert, um sie mit Blick auf BNE zu optimieren.

Hinweis: Diese Fortbildung ist Teil 2 des BNE-Bildungsangebots und nur dann gewinnbringend, wenn Sie zuvor Teil 1 besucht haben.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AY 2165 | Dr. Ute Nieschalk | Di. 19.09.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Sie möchten sich mit dem ganzen Team auf den Weg zu mehr „Bildung für nachhaltige Entwicklung“ machen? Sprechen Sie uns an. Wir organisieren gern eine Teamfortbildung zum Thema Nachhaltigkeit für Sie!

Haus der kleinen Forscher: „Magnetismus – unsichtbare Kräfte entdecken“



Kinder machen schon früh Alltagserfahrungen mit Magneten - beispielsweise an Spielzeugen, Taschenverschlüssen oder dekorativen Objekten, die wie von Zauberhand am Kühlschrank haften.

Diese 1-tägige Fortbildung bietet Ihnen viele Anregungen, um gemeinsam mit den Kindern erste Grunderfahrungen mit Magneten zu sammeln. Sie entdecken und erforschen Wirkungen und Eigenschaften von Magneten und vertiefen Ihr Wissen über magnetische Anwendungs- und Gestaltungsmöglichkeiten. Sie entwickeln Ideen, wie Sie die Kinder beim Lernen gut unterstützen und begleiten können und tauschen sich über nachhaltige Aspekte in Bezug auf Magnete aus.

Beim Forschen spielt auch das Messen, das Vergleichen und insbesondere das Auswerten von Versuchen eine große Rolle. In der Fortbildung werden Sie daher selbst Versuche entwerfen und durchführen, um damit Ihren eigenen Forschungsfragen nachzugehen. Darauf aufbauend sammeln Sie gemeinsam mit den anderen Teilnehmenden Ideen, wie sie dies auch mit Kindern umsetzen können.

Die Fortbildung dient auch als Baustein auf dem Weg zur Zertifizierung zum „Haus der kleinen Forscher“.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|-------------------|-------------|------------|---------|-------------|
| AY 2166 | Dr. Jutta Zingler | Mo. 4.12.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 130,00 Euro |

Themenbereich U3-Kinder

„Spielend leicht Sprache erwerben“ – Die Sprachentwicklung bei Kindern unter 3 Jahren

Die sprachliche Bildung ist in der kindlichen Entwicklung von zentraler Bedeutung. Dabei ist der Spracherwerb in den ersten drei Lebensjahren einer der wichtigsten Lernprozesse. Um den kindlichen Spracherwerb kompetent zu unterstützen, sollten pädagogische Fachkräfte im Krippenalltag auf feinfühlig Dialoge achten, die an die individuelle Sprachentwicklung angepasst sind. Außerdem gilt es, die eigene Dialoghaltung stetig zu reflektieren.

In dieser 1-tägigen Fortbildung beschäftigen wir uns mit der Sprachentwicklung von 0 bis 3 Jahren sowie mit alltagsintegrierter Sprachbildung und Förderung. Darüber hinaus geht es um die Zusammenhänge zwischen Sprachentwicklung und anderen Entwicklungsbereichen. Ein zentraler Punkt dabei ist die Rolle der pädagogischen Fachkräfte; diese Rolle betrachten wir genau und reflektieren sie.

Ziel der Fortbildung ist eine Sensibilisierung für die sprachlichen Entwicklungsprozesse von ein- und mehrsprachigen Kindern. Daneben liegt der Fokus auf praxisorientierten Inhalten.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|------------|
| AY 2168 | Sabine Breier | Fr. 22.09.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 92,00 Euro |

„Nur noch schnell wickeln ...“ – Gestaltung von Schlüsselsituationen und Übergängen im Alltag mit jungen Kindern

...nur noch schnell die Kleinen wickeln, damit das Essen beginnen kann; nur noch schnell Umziehen, damit wir lange genug draußen sein können; nur noch schnell aufräumen, damit der Morgenkreis beginnen kann...

Pädagogische Fachkräfte, die mit den Jüngsten arbeiten, fühlen sich nicht selten erschöpft angesichts der vielen Aufgaben, die noch schnell zu erledigen sind, um endlich zum „Wesentlichen“ zu kommen. Oft entsteht die Frage, wie es möglich werden kann, statt des eiligen Tuns einen gut gelebten Alltag und das Spielen zum Programm zu machen.

In dieser 1-tägigen Fortbildung lernen Sie, wie der Tageslauf mit seinen Ritualen als Bildungsangebot genutzt, Mikroübergänge im Tagesablauf achtsam gestaltet und freies Spielen und thematische Angebote miteinander verknüpft werden können. Neben kurzen theoretischen Inputs, die anhand von praktischen Beispielen verdeutlicht werden, kommt dem Austausch und der Reflexion der bisherigen Erfahrungen der Teilnehmenden besondere Bedeutung zu.

| Kurs-Nr. | Kursleitung | Termin | Zeit | Ort | Gebühr |
|----------|---------------|--------------|------------|---------|-------------|
| AX 2167 | Bärbel Sender | Fr. 28.04.23 | 9:00-16:00 | WBZ U30 | 113,00 Euro |

Anmeldung zu Fortbildungen und Lehrgängen

Haben Sie interessante Veranstaltungen gefunden, freuen wir uns auf Ihre Anmeldung.
Wir sind für Sie da: persönlich, telefonisch oder per E-Mail:



Isabella Troß

Telefon: 0631/36258-16
E-Mail: isabella.tross@
vhs-kaiserslautern.de



Barbara Emmerich

Telefon: 0631/36258-22
E-Mail: barbara.emmerich@
vhs-kaiserslautern.de

Für die Anmeldung benötigen wir:

- **Name und private Kontaktdaten des Teilnehmers / der Teilnehmerin,**
- **Name und Daten der Einrichtung,**
- **Rechnungsadresse der Stelle, die die Kosten übernimmt bzw. Bankverbindung von der die Kursgebühr abgebucht werden kann.**

Bitte beachten Sie, dass keine Plätze reserviert werden können. Ihre Anmeldung ist erst verbindlich sobald die Gebühr für die Fortbildung eingegangen ist.

Nach der Anmeldung schicken wir per E-Mail eine Anmeldebestätigung an den Teilnehmer / die Teilnehmerin sowie an die Einrichtung.



VOLKSHOCHSCHULE
KAISERSLAUTERN

Es gelten die Allgemeinen Geschäftsbedingungen der VHS Kaiserslautern, einzusehen unter www.vhs-kaiserslautern.de

Für berufsqualifizierende Lehrgänge (z. B. Qualifizierung für sprachliche Bildung, Leitungsqualifizierung, Basisqualifizierung) gelten gesonderte Rücktrittsbedingungen.

#ICHGÖNNMIRWAS

„Kinder haben die Fähigkeiten und das Recht, auf eigene Art wahrzunehmen, sich auszudrücken und ihr Können und Wissen zu erfahren und zu entwickeln. Sie wollen und haben das Recht auf ihre Themen sowie auf genussreiches Lernen. Sie haben ein großes Vergnügen zu verstehen, zu wissen und sich an Problemen zu messen, die größer sind als Sie!“

Loris Malaguzzi

VOLKSHOCHSCHULE
KAISERSLAUTERN

Volkshochschule Kaiserslautern e.V.
Kanalstraße 3 · 67655 Kaiserslautern
Telefon 0631 36258-00
Telefax 0631 36258-50
E-Mail: info@vhs-kaiserslautern.de
www.vhs-kaiserslautern.de

